

EL USO DE LA PIZARRA DIGITAL EN LA DOCENCIA DE LA ECONOMÍA

Fernando Mur Alegre
Profesor de Economía del IES La Llitera
Tamarite de Litera (Huesca)
Webmaster de Ecomur (<http://www.ecomur.com>)

Llamamos pizarra digital al conjunto formado por un ordenador, un vídeo proyector y una conexión a Internet, que colocado en el aula nos va a servir para dotar de un valor añadido importantísimo a nuestras clases.

Es un instrumento fácil de utilizar, atractivo para los alumnos y que nos posibilita la realización de muchas actividades que en el aula tradicional no podemos hacer. Con la pizarra digital estamos llevando al aula actividades interactivas, presentaciones de trabajos, búsquedas de información en Internet y multitud de actividades que nos van a hacer mucho más fácil nuestro trabajo, aunque eso sí, hay que actualizarse, preparar actividades específicas y formarse para utilizar esta tecnología, pero no hay que tenerle ningún temor porque es muy fácil de utilizar y los alumnos se sienten atraídos por ella.

En el IES La Llitera de Tamarite de Litera (Huesca) somos varios profesores los que utilizamos la pizarra digital; nuestro centro lo hace muy sencillo ya que contamos con un centro de reciente creación (3 años) y que está totalmente cableado con conexiones a Internet en todas las aulas, laboratorios, talleres, despachos,... lo cual hace que sea casi obligatorio que usemos la pizarra digital.

Hasta el mes de enero de 2006 la dinámica era que cada profesor se subía uno de los dos kits de pizarra digital disponibles (ordenador portátil + vídeo proyector) al aula para impartir utilizando esta tecnología. Pero desde enero contamos con la Pizarra Digital Interactiva, que todavía añade mucho más valor a nuestras clases, ya que pasamos de proyectar sobre la pared en cada aula a hacerlo sobre una Pizarra Digital Interactiva, en la que con la mano podemos interactuar como si fuera el ratón y disponemos de rotuladores de tinta electrónica, teclado virtual y un potencial increíble y todavía por descubrir en nuestro centro.

Esta Pizarra Digital Interactiva de 77 pulgadas (casi dos metros de diagonal) la conseguimos para el instituto presentando un proyecto al Premio Nacional Smart-DIM de innovación educativa con la pizarra digital interactiva, en el cual conseguimos ganar el primer premio y trayendo al Instituto esta magnífica pizarra.

Cada vez somos más los profesores que estamos utilizando la Pizarra Digital Interactiva y al haber sólo una en el centro hay días que llega a estar saturada el "Aula Digital" que hemos creado con un sistema multimedia (vídeo, dvd, ordenador, vídeo proyector y equipo de sonido con altavoces) conectado a la Pizarra. Esto es una muestra del éxito que tiene entre los alumnos y profesores y del impacto que produce el descubrir sus posibilidades. La idea que tenemos es el próximo curso constituir un grupo de trabajo para obtener, elaborar y clasificar materiales que nos permitan un uso más eficiente de la Pizarra.

EL USO DE LA PIZARRA DIGITAL EN LA DOCENCIA DE LA ECONOMÍA

En el año 2000 me decidí a crear una página web con la intención de aprovechar las nuevas tecnologías en la enseñanza de la Economía. En un principio, me lo tomé como creación de unos materiales para explicar algún tema concreto (recuerdo que entonces era cuando estaba introduciéndose Internet, el comercio electrónico, era la época del boom de las nuevas tecnologías) pero poco a poco fui dotando de más recursos a la web, tanto de elaboración propia como a través de enlaces a otras páginas web. El éxito de la utilización del recurso me estimuló a continuar en el proyecto y a considerar que quizás ese era el camino a seguir en los próximos años así que ya comencé a dedicar mucho más tiempo a Ecomur (<http://www.ecomur.com>), un Portal de Economía y Enseñanza con el objetivo de proporcionar recursos a profesores y estudiantes de Economía y servir como soporte y referencia para utilizar en el aula con la Pizarra Digital.

Así, en estos momentos, Ecomur cuenta con una importante cantidad de recursos para utilizar directamente en el aula, de elaboración propia o por otros profesores, además de recursos de otras páginas de Internet. En Ecomur encontramos recursos para las asignaturas de la especialidad de Economía (Economía, Economía y Organización de Empresas y Fundamentos de Administración y Gestión). Para estas asignaturas hay lecciones interactivas, actividades de autoevaluación, recursos multimedia, enlaces clasificados por categorías, lecturas de prensa clasificadas por temas, presentaciones interactivas,... Y todo esto puede ser usado por profesores y estudiantes de forma libre, siempre con fines didácticos.

En las recientes Jornadas sobre Didáctica de la Economía celebradas en Sevilla durante los meses de Febrero y marzo de 2006 presenté unas ponencias sobre la utilización de la Pizarra Digital en el aula de Economía. Todo lo expuesto en dichas ponencias se encuentra en <http://www.ecomur.com/sevilla>. En estas Jornadas expuse lo que hago en clase utilizando la Pizarra Digital y expliqué los proyectos del grupo DIM (Didáctica y Multimedia), de la UAB sobre utilización de este recurso: La Pizarra Digital y las Enciclopedias Virtuales Colaborativas, (disponibles desde Ecomur), que son una recopilación de recursos clasificados por cursos, asignaturas y temas y que contribuyen a hacer mucho más sencilla nuestra labor como profesor usuario de Nuevas Tecnologías.

En cuanto a la asignatura de Economía una selección de casos prácticos que podemos utilizar directamente en el aula es la siguiente:

- Unidad didáctica web “El funcionamiento de los mercados. Oferta y Demanda” (<http://www.ecomur.com/leccion/economia/5>), donde se presenta una unidad didáctica en formato web, con una lección interactiva, ejercicios y actividades, test de autoevaluación, presentación interactiva de repaso y enlaces de interés. Mi propósito es ir elaborando más unidades didácticas web similares a ésta, pero el inconveniente más grande en la creación de estos materiales es el tiempo.
- Presentación interactiva “El proceso de creación del dinero” (<http://www.ecomur.com/creadinero.pps>) donde se explica a través de una presentación Power Point la creación de dinero bancario de una forma muy gráfica y fácil de entender.
- La noticia económica en el aula. Un recurso muy interesante en el aula es el uso de noticias económicas de la prensa, para analizar casos

reales y vincular la teoría con la realidad. En mis clases, suelo empezar cada día comentando una noticia de actualidad (ya sea llevada por mí o por los alumnos) y de esta forma se está al día de lo que ocurre a nuestro alrededor y se ve que lo que se aprende en clase realmente tiene utilidad posteriormente.

(<http://www.ecomur.com/lecturasecon.htm>)

- Cuando estamos explicando los temas sobre el mercado de trabajo, es interesante analizar y comparar los sueldos de nuestras familias con el del resto. Para ello encontramos en Internet 2 páginas que nos realizan esta comparativa desde un doble punto vista. Por un lado, podemos hacer esta comparación con las grandes estrellas del cine, deporte, música,.. y ver lo exiguo que es nuestro sueldo. Pero por otro lado, podemos comprobar que lugar ocupamos en el mundo en función de nuestro sueldo mensual y entonces veremos que existen miles de millones de personas viviendo con unas cantidades de dinero ridículas. Las dos páginas webs de referencia para hacer esta comparativa son:
 - <http://www.globalrichlist.com/>
 - http://usatoday.salary.com/salarytimer/layoutscripts/stml_start.asp

En cuanto a la asignatura de Economía y Organización de Empresas podemos seleccionar lo siguiente:

- Curso interactivo de Contabilidad Gabilos-Ecomur. Se trata de materiales elaborados específicamente para impartir contabilidad en Bachillerato y está en formato web, con multitud de ejemplos, casos prácticos y software de contabilidad, del cual se puede descargar una versión demo totalmente operativa.
 - <http://www.ecomur.com/cursogabilos/index.htm>
- Modelos económicos y financieros con Excel. A través de diferentes hojas de cálculo podemos realizar ejercicios de análisis de balances, selección de inversiones, cálculo de gastos en un proyecto empresarial, umbral de rentabilidad,...
- <http://www.ecomur.com/ryc/index.htm>
- Información detallada sobre empresas. En Ecomur hay enlaces a webs que nos ofrecen información financiera sobre las empresas y es interesante realizar una actividad de búsqueda de información sobre una empresa para localizar datos sobre la sociedad, analizar las cuentas anuales, identificar las estrategias de dicha empresa....

La gran cantidad de recursos disponibles a partir de Ecomur nos haría escribir muchas más líneas, así que lo mejor es acudir a la web y comprobar in situ todo lo que contiene y a lo que se puede acceder desde el portal. Existen webs por asignaturas donde hay ejercicios clasificados por temas, tests interactivos de repaso, lecturas, ...y muchos más recursos que os invito a descubrir si es que no lo habéis hecho ya.

Lo que está claro es que el uso de la Pizarra Digital nos proporciona un innegable valor añadido en nuestras clases y creo que hay que aprovecharlo, aunque eso sí, requiere un esfuerzo previo de localización de recursos y preparación de materiales para llegar al aula y que todo funcione correctamente. Nuestros alumnos cada vez saben más de Informática así que no tenemos que tener miedo a que no sepan utilizar estos recursos y seguro que nos agradecen este esfuerzo además de que su aprendizaje va a ser más autónomo y vinculado con la realidad.

Animo a todos a utilizar la Pizarra Digital (y si es interactiva mucho más) ya que es un modelo de éxito garantizado y para la docencia de la Economía es un recurso que nos ayuda muchísimo en nuestras clases. En la dirección URL <http://www.ecomur.com/estudeconomia.htm> podemos encontrar una gran cantidad de páginas elaboradas por profesores y en ellas podremos encontrar multitud de recursos para nuestras clases.

Fernando Mur Alegre